

湖南第一师范学院数学与计算科学学院

数学与计算科学学院

关于学生党员发展对象的考察要点

(二〇一四年九月第二次修改)

为加强支部自身建设，促进对学生党员发展的规范化管理，做到发展前重视培养，培养中重视考察，考察后加强发展，发展后加强教育，教育中加强考核，特制定本要点。

对考察主要从其政治思想、专业学习与专业技能、工作能力、群众基础以及其日常表现等五个方面综合进行考察。

一、政治思想的考察

入党积极分子的政治思想反映的是入党动机，就是其要求入党的主观原因，是一个青年学生入党的精神力量。只有树立正确的入党动机，才能产生正确的入党行动；只有树立正确的入党动机，才能经受住党组织的长期考验。因此，在考察时要求入党积极分子同时具备以下条件：

- 思想上有入党的迫切愿望；在实际行动中有不断端正入党动机的具体表现，且在参加党校培训前向组织递交入党申请书；
- 已参加党章学习和学校党校培训并顺利结业后满一年及以上，能认真学习党的理论；
- 坚持每季度向党组织至少做一次思想汇报；

4. 考察期自确定为入党积极分子培养对象之日（即党校结业证书的落款日期）算起，原则上至少满一年。

二、专业学习与专业技能的考察

专业学习与专业技能方面，要求学习认真，并达到以下两种情形之一：

情形 I. 当入党积极分子上学期期末考试文化成绩总分居班级前二分之一、综合测评成绩居班级前三分之一，且考察科目加权平均成绩在 75 分以上（各阶段考察科目详见附件《数学与计算科学学院学生党支部发展学生党员考察课程清单》，下同），所有末考科目（含考查）无不及格现象，到课率达到 90%以上的，同时还需具备可选条件之一；

情形 II. 当入党积极分子上学期综合测评成绩居班级前二分之一，所有末考科目（含考查）无不及格现象，到课率达到 90%以上的，要求还需具备具备可选条件之二；

可选条件：

1. 考察期间必须参加一次科技创新活动（如大学生研究性学习和创新性实验计划项目、“挑战杯”大学生创业设计竞赛、大学生德育实践项目等）且获得院级及以上立项；

2. 考察期间参加学科竞赛（如大学生数学竞赛、大学生数学建模竞赛、“挑战杯”课外学术作品竞赛等）且获得院级及以上奖励；

3. 在校期间获得授权专利或在国家正规刊物上发表学术论文；

4. 英语通过四级或通过全国计算机二级考试；

5. 在校期间参加专业技能竞赛（如教育节系列竞赛、程序设计大赛等），并获得院级一等奖及以上奖励；

6. 在本科阶段，同时获得以下国家承认的职业技能资格证书一项及其以上：小学数学竞赛教练员证、程序员证、会计从业资格证、心理咨询师资格证。

三、工作能力的考察

本项分为以下两种情形，符合其中之一者即可。

情形 I. 入党积极分子如果是学生干部，要根据其工作态度、工作成绩进行考核。如果工作态度差，工作成绩不好，则暂不予考虑；学生干部列为重点培养对象的，在考察期内应至少有一次曾被评为院级及以上优秀学生干部或优秀团干部（或其它同等级别荣誉称号）；

情形 II. 入党积极分子如果是普通同学应做到能主动、积极参加校、院、班级组织的各项活动，有为组织或集体积极工作的具体表现；在同学中具有较高的威信；普通同学列为重点培养考察对象的，在考察期内应至少有一次获得院级及以上优秀学生或优秀团员称号（或其它同等级别荣誉称号）。

四、群众基础的考察

1. 培养人认可。有培养人向党组织的明确意见表示：考察对象经过一年的培养、考察，已基本符合党员发展条件，可以发展。此处所指的培养人为本班级党员（含预备党员）或辅导员老师；

2. 同学接受。能团结同学，有乐于助人、帮助同学的具体表现；在群众座谈会中，意见基本一致赞同发展；参加座谈会的群众应有广泛性；

3. 教师肯定。要征求教师特别是辅导员老师的意见，其意见对考察对象的认识应基本趋同，即基本符合党员发展条件，可以发展；

4. 团组织推荐。所在团支部或团总支有向党组织推优的事实；

5. 无原则性问题。在党员拟发展对象公示和师生意见征求中，没有涉及政治思想、重大违纪、动机不纯、群众反对等原则性意见；若意见属于缺点和善意的批评，考察对象应能够正视而且在组织的批评教育下，经过其努力能够改正。

五、日常表现的考察

1. 遵章守纪，无任何违纪记录，未受到任何处分；
2. 在公寓精神文明建设活动中表现良好，无违规记录；
3. 在各项活动中，表现积极。

六、其他说明

对于有突出贡献者，经党总支委员会讨论通过后考察要求可适当放宽。

对入党积极分子的考察实行动态管理，以一个学年为期限。在考察期内表现突出，基本达到党员组织发展条件的，方可推荐为组织发展对象，提交支部讨论；如果考察期内表

现不突出，支部将委派支委或党员找其谈话，指出缺点，改正不足；若考察期内表现差，则暂时取消考察资格。

附件：数学与计算科学学院学生党支部发展学生党员考察课程清单

附件

数学与计算科学学院学生党支部 发展学生党员考察课程清单

一、信息与计算科学专业

适用范围	课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分
2014级	中国近现代史纲要	2	大学英语(三)	4	大学体育(三)	1
	数学分析(三)	4	高等代数(二)	4	数据结构	4
	高级程序语言课程设计	2				
	共7门课程, 21学分					
2013级	数值分析	4	概率论与数理统计(二)	3	运筹学最优化方法	4
	面向对象程序设计	4	操作系统	3	汇编语言	3
	数据库课程设计	2				
	共7门课程, 23学分					

备注: 考查科目成绩换算方式: 优秀—95分, 良好—85分, 中等—75分, 及格—65分, 不及格—55分, 缺考—0分。

二、数学与应用数学专业

适用范围	课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分
2014级	中国近现代史纲要	2	大学英语(三)	4	大学体育(三)	1
	小学教育学	3	数学分析(三)	4	高等代数(二)	3
	共6门课程, 17学分					
2013级	现代教育技术	2	小学教师职业道德规范	1	小学数学课程标准与教材研究	1
	小学数学课程与教学论(一)	3	中外教育名家思想选讲	2	概率论与数理统计	4
	运筹与优化	3	小学数学课程改革研究	2		
	共8门课程, 18学分					

备注: 考查科目成绩换算方式: 优秀—95分, 良好—85分, 中等—75分, 及格—65分, 不及格—55分, 缺考—0分。

三、数学与应用数学（初中起点六年制本科）专业

适用范围	课程名称	学分	课程名称	学分	课程名称	学分
2014级	高等代数(二)	3	常微分方程	4	数学史概论	3
	小学教育心理学	2	大学体育(三)	2	现代教育技术	2
	马克思主义政治经济学	2	大学英语(二)	4		
	共 8 门课程, 22 学分					
2013级	小学数学课程与教学论(二)	2	小学数学教学实用软件	2	数学的思想、观念与方法	2
	教育实习(一)	8	教育研究方法基础	2		
	共 5 门课程, 16 学分					

备注：考查科目成绩换算方式：优秀—95分，良好—85分，中等—75分，及格—65分，不及格—55分，缺考—0分。