

# 数学与应用数学专业“润之英才” 卓越教师班人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足湖南，面向全国，服务国家基础教育改革和区域经济社会发展需求，传承红色基因，坚持五育并举，培养师德修养高尚，教育情怀深厚、数学基础扎实、教育知识综合、教学技能精湛、国际视野宽广，富有较强的研究创新能力和终身学习能力，善于综合育人，能服务并引领数学教育改革与发展，具有未来教育家潜质的创新型卓越数学教师和专业化的教育管理者。

### （二）目标预期

本专业学生在毕业五年左右能够达成如下预期目标：

1. 师德修养高尚、教育情怀深厚。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有强烈的国家认同感和良好的教师职业道德。遵守教师职业道德规范，立德树人，具有师德为先、学生为本的理念，具有爱岗敬业精神、团队协作意识。热爱教育事业，具备深厚教育情怀，愿意从事数学教育事业，关爱、理解、尊重学生，人格健全，身心健康。

2. 数学基础扎实、教育知识综合。具有扎实的数学学科知识，良好的数学素养，能够掌握数学的思想与方法，了解数学的历史和发展趋势，熟悉数学与其它学科及现实世界的联系。掌握学生发展规律，形成以教育知识为核心的跨学科综合知识结构，具有较为广博的人文社会科学、自然科学与现代信息技术知识，形成个人综合性的知识与素养。

3. 实践经验丰厚、教学技能精湛。能积极开展国际学术交流、红色游学等实践活动，做学生品格锤炼的引路人。能有效运用数学、教育学、心理学、学习科学等有关知识进行数学教学、教学评价、校本课程开发与研究能力。具有培养学生创新意识，提高学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

4. 研究能力强劲、终身发展可期。能够运用数学知识和使用计算机解决若干实际数学问题，具有较强的创新意识和研究能力，善于团队沟通与合作，

能引领和组织团队开展科学研究活动。具备较强的反思和批判意识，能从多维度观察、分析和研究数学教育现象与问题，成为数学教育改革与发展的引领性人才。富有终身学习与自主发展的意识，能积极关注国内外教育发展动态，能主动制订专业发展规划，促进专业与个人的可持续性发展。

5. 国际视野宽广、育人能力全面。熟知国内外数学教育的发展动态与差异，掌握国际数学教育课程改革的前沿及发展趋势。了解现代教育理念、现代教学方法与学生身心发展和养成教育的规律，能够有机结合数学教学进行育人活动；善于与学生、家长沟通，能够建立良好的师生关系，具有较强的班级组织与建设能力、较强的开展主题教育与社团活动能力。

### （三）培养过程

“润之英才班”实行四年一贯制培养，全程导师制，以培养个性化、国际化、信息化的研究型、创新型卓越数学教师为基本目标。

1. 导师制。“润之英才班”的人才培养工作由导师组设计、管理。导师组成员以教授和基础教育教学一线名师为主。大学四年实行导师制，为每位(组)学生聘请双导师，导师与学生采取双向选择制。导师应对学生思想、学习与生活等方面起到引领和指导作用。

2. 个性化。大一学习阶段以“通识教育”课程和专业基础课，大二开始学习专业骨干课程和教师教育类课程，同时根据个人兴趣与发展志向，由导师带领开展专业性学习与研究探究性学习。

3. 国际化。积极创造条件，支持学生参加国际化学术会议、赴国内外著名大学进行交换访学、升学深造，与国内外知名中学深度对接，为学生提供调查研究和实践教学机会。

4. 信息化。掌握新一代信息化教学技术，能够运用现代信息技术开发教育资源和优化教育过程，具备优良的课程整合的开发能力。掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5. 创新型。为突出“润之英才班”在培养理念、目标、途径等方面的特性，本专业在通识教育和数学专业课程基础上，设置数学教育心理学、数学教学设计与案例教学、数学课程标准与教材研究、国际数学教育比较研究、中外教育名家思想选讲、数学的思想、观念与方法、高观点下的数学研究、数学教育技术等凸显“儿童心理认知”“教育教学理论”“国际教育视野”“数学教育前

沿”“数学教学与研究”的特色课程，并以项目式学习、探究性学习、学术活动、实践研究等形式，为研究型、创新型、国际化卓越数学教师的成长打下坚实基础。

6. 研究型。学生主持或参与完成1项校级及以上大学生科研项目（含参与导师所进行的各类科研项目），或发表1篇省级期刊论文，参与大学生数学建模竞赛、数学竞赛、“互联网+”等各类大学生学科竞赛，获得1项校级及以上奖励，并至少参与高水平学术活动1次。

## 二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

### （一）践行师德

#### 1 [师德规范]

深刻认识和理解新时代中国特色社会主义，积极传播和践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。全面贯彻党和国家的教育方针，扎根基础教育，求真崇实，立德树人。自觉践行教师职业道德规范，遵守各类教育政策法规。履行教书育人的职责，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1 [理想信念] 深刻理解中国特色社会主义理论体系，高度认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，理解社会主义核心价值观的深刻内涵，并能见诸于日常生活、学习、工作中。

1.2 [师德准则] 深刻理解党和国家的教育方针政策，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，给学生传递正能量。遵守教师职业道德规范，依法执教，履行教书育人的职责，以“四有”好老师的标准严格要求自我。

#### 2 [教育情怀]

热爱教育事业，具有奉献数学教育的情怀。心理健康，为人师表，具有良好的人文底蕴和严谨的科学精神。尊重关爱学生，树立“以人为本”的学生观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 [职业认同] 热爱数学教师职业，认同数学教育的特殊性和专业性，对数学教师职业具有强烈的自豪感，拥有投入数学教育的激情。

2.2 [自身修养] 广泛涉猎人文、科学书籍，具有良好的人文底蕴和严谨的科学精神，有正确的教育观、教学观，身心健康，且具备良好的教师礼仪修养与审美情趣。

2.3 [关爱学生] 关心爱护全体学生，尊重学生的人格，建立平等的师生关系，工作既细心又耐心，引导学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。

## (二) 学会教学

### 3 [知识整合]

具有较好的人文与科学素养。扎实掌握数学学科的知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解中学其他学科基本知识、基本原理和技能，具有跨学科知识结构；对学习科学相关知识能理解并初步应用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 [数学学科素养] 扎实掌握数学学科的基本理论和基本知识，了解数学学科的发展历史和发展趋势，具有较高的数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学运算、直观想象和数据分析能力。

3.2 [教育学科素养] 掌握教育学、心理学的基础知识和基本理论，了解学生的发展规律，并初步掌握数学教育心理学、数学学习心理学的基本理论和基本方法。

3.3 [跨学科素养] 掌握物理、化学等自然科学的基本知识、基本原理和技能，了解其基本思想与方法。了解数学与社会实践的联系，对认知科学、计算机科学、信息科学等与学习科学有关的知识有一定的了解。

### 4 [教学能力]

树立现代教学观念，掌握教与学的基本理论，具备良好的教师教学基本技能和一定的教学研究能力。能够准确把握数学课程标准与教材内容，掌握有效的教学方法与策略，能较好地进行教学规划与设计，创设适合儿童学习的教学情境，并能在教学的组织实施、反思评价和持续改进过程中获得积极的教学体验。

4.1 [教学技能] “三字一话”基本功扎实，具有一定的教师语言艺术。掌握现代教育技术，具有融合知识、技能和技术进行教学的初步经验。

4.2 [授课能力] 能够针对学生身心发展和数学学科认知特点，准确把握数学课程标准和分析数学教材内容，较好地进行教学设计，并实施有效教学。

掌握有效的课堂教学评价方法，能通过评价全面了解学生学习的过程和结果，激励学生学习。

4.3 [教研能力] 掌握教育教学研究方法的基本原理和使用范围，具有多种研究方法结合使用的意识，能从多维度观察、分析、研究和解决数学教育现象与问题。具备根据课程标准和教材的内容，进行校本课程、教学资源开发与重构的能力。

#### 5 [技术融合]

初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

5.1 [信息化教学] 具有良好的信息素养，能较好地将现代教育技术与数学教学有机融合，实现数学学科的信息化教学。

5.2 [信息化评教] 掌握有效的信息化教学评价方法，能采用信息化手段全面评价学生学习的过程和结果。

### (三) 学会育人

#### 6 [班级指导]

树立德育为先的理念，理解德育的基本原理，掌握德育的基本方法，能够组织充满教育意义的主题活动。具备班级管理和家校合作的基本能力，能够根据学生特点有效地组织班级活动，开展心理健康教育，化解班级日常管理问题。

6.1 [育德意识] 树立以人为本、德育为先的教育理念，理解德育的基本原理，掌握德育的基本方法，对德育工作有较深入的认识。

6.2 [班级管理] 掌握班级活动组织的工作规律和基本方法，能有效开展德育和心理健康教育等主题班级活动，能够在班主任实践活动中，与学生、家长和社区沟通合作，有效实施学生发展指导、综合素质评价等工作。

#### 7 [综合育人]

了解学生的身心发展及养成教育规律，掌握综合育人的基本知识与技能。理解学科育人的价值，能结合数学教学内容与特点渗透课程思政教育，把教学与育人有机的结合起来。能积极参与和组织学校文化建设和各类教育活动，促进学生全面健康发展。

7.1 [育人知识] 掌握学生的身心发展规律，能够利用数学教育心理学的基本理论和基本方法，针对不同学生的性格特点对学生的数学学习进行教育和引导。

7.2 [课程育人] 理解学科育人的价值，能将数学课堂教学与思政教育有机结合。

7.3 [活动育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能挖掘学校具有育人价值的文化资源，掌握社团的组织形式、运作机制、管理方法，能够开展多元化校园文化活动，塑造学生积极向上的人格。

#### **(四) 学会发展**

##### 8 [自主学习]

具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景，制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力和自我管理能力。

8.1 [自主学习意识] 具有终身学习意识，主动以适应数学教育改革发展需要，合理制定专业发展规划和未来职业生涯规划。

8.2 [自我管理能力] 初步养成自主学习的习惯，善于发现、分析和解决社会生活中的实际数学问题，具有较好的自我管理能力。

##### 9 [国际视野]

具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 [国际动态前沿] 了解国内外基础教育先进理念与改革动态，熟知国内外数学教育的发展差异，掌握国际数学教育课程改革的前沿及发展趋势，能够进行国内外教育教学比较研究。

9.2 [国际交流体验] 参与国际教育交流，借鉴国际先进教育理念和经验并尝试应用于教学实践。

##### 10 [反思研究]

运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生探究学习的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

10.1 [反思习惯] 初步形成批判性思维方式，养成自觉反思的习惯，善于发现、分析和解决社会生活中的实际数学问题，能够团队协作开展研究活动。

10.2 [反思研究能力] 具有较好的创新研究能力，掌握科学研究的方法，具备指导学生探究学习的技能，培养学生的创新意识和教育教学研究能力。

##### 11 [交流合作]

理解学习共同体的内涵，重视合作与交流，具有良好的团队精神和人际沟通能力。能在小组合作学习项目中积极参与、团结协作，较好地完成团体合作任务。

11.1 [协作意识] 理解共同体的作用，了解“团队”的内涵和价值，掌握沟通交流、倾听表达的基本技能，具有团队协作意识和协作精神。

11.2 [协作体验] 具有小组互助和合作学习的积极体验，并能准确把握个人在团队合作中的角色定位，较好地完成团体合作任务。

**毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	√				
2. 教育情怀	√				
3. 知识整合		√	√	√	
4. 教学能力			√	√	√
5. 技术融合		√	√		
6. 班级指导	√				
7. 综合育人	√	√	√		
8. 自主学习		√		√	√
9. 国际视野				√	√
10. 反思研究				√	√
11. 交流合作				√	√

### 三、学制与学位(含毕业学分要求)

**学制：**实行弹性学制，基本修业年限4年，允许学生在3-6年内取得课程计划规定的学分。

**授予学位：**本专业学生需修满154学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

### 四、专业核心课程

数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、复变函数、概率论、数学建模、数学教学设计与案例分析、数学课程标准与教材研究、儿童发展与教育心理学、教育学原理、中学数学教学论等。

## 五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分所占比例 (%)	学时	理论学时	理论学时所占比例 (%)	实践学时	实践学时所占比例 (%)
通识教育环节	通识基础课（必修）	31	20.13%	528	410	16.32%	118	4.70%
	通识拓展课（选修）	10	6.49%	160	100	3.98%	60	2.39%
专业教育环节	专业基础课（必修）	36	23.38%	576	576	22.93%	/	/
	专业核心课（必修）	25	16.23%	400	344	13.69%	56	2.23%
	专业核心课（先选）	6	3.90%	96	80	3.18%	16	0.64%
	教师教育基础课（必修）	11	7.14%	176	130	5.18%	46	1.83%
	教师教育基础课（选修）	4	2.60%	64	32	1.27%	32	1.27%
	教师教育技能课（必修）	4	2.60%	64	34	1.35%	30	1.19%
	教师教育拓展课（必修）	4	2.60%	64	40	1.59%	24	0.96%
	教师教育拓展课（限选）	4	2.60%	64	36	1.43%	28	1.11%
小计		135	87.66%	2192	1782	70.94%	410	16.32%
实践课（必修）		19	12.34%	320	/	/	320	12.74%
合计		154	100%	2512	1782	70.94%	730	29.06%

## 六、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
				总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五	六	七	八			
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
通识基础课 (必修)	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3									考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3								考查	马院
	TSMY1118	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3							考试	马院
	TSMY1124	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0				3						考试	马院
	TSMY1125	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48						3					考试	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8学期开设专题讲座								考查	马院	
	TSGW1018	大学英语1	3	48	42	6	3									考试	外院
	TSGW1019	大学英语2	3	48	42	6		3								考试	外院
	TSWY2123	大学高阶英语	2	32	28	4			2							考查	外院
	TSTY1009	大学体育1	1	32	0	32	1									考查	体院
	TSTY1010	大学体育2	1	32	0	32		1								考试	体院
	TSJS1016	信息技术(C语言)	3	48	24	24	3									考查	计算机
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	0	14天	2									考查	学工部
	小计			31	528	410	118	12	7	5	3	3			1		
通识拓展课 (选修)	每生必须修满10个学分。 1.必修“习近平教育重要论述讲义”课程1学分。 2.艺术鉴赏与审美体验类课程必修2学分。 3.必须选修电工电子实训课程1学分。																
专业基础课 (必修)	SX021026	数学分析(一)	5	80	80	0	5									考试	数统院
	SX021004	高等代数(一)	5	80	80	0	5									考试	数统院
	SX031006	空间解析几何(双语)	3	48	48	0	3									考试	数统院
	SX021002	数学分析(二)	6	96	96	0		6								考试	数统院
	SX021018	高等代数(二)	5	80	80	0		5								考试	数统院
	SX021027	数学分析(三)	6	96	96	0			6							考试	数统院
	SX021007	常微分方程	3	48	48	0			3							考试	数统院
	SX021305	概率论	3	48	48	0				3						考试	数统院
	小计			31				12	7	5	3	3			1		
专业核心课 (必修)	SX021306	初等数论	3	48	48	0			3							考试	数统院
	SX021008	复变函数(双语)	3	48	48	0				3						考试	数统院
	SX021127	数学建模	4	64	32	32				4						考试	数统院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
				总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
专业核心课 (必修)	WH011006	大学物理实验	1	16	0	16				1					考查	物化院
	WH011015	大学物理C	3	48	48	0				3					考试	物化院
	SX021302	运筹学	2	32	32	0				2					考试	数统院
	SX021313	数学史	2	32	24	8				2					考查	数统院
	SX041302	数理统计	2	32	32	0				2					考试	数统院
	SX021303	近世代数	2	32	32	0					2				考试	数统院
	SX021314	中学数学解题研究	3	48	48	0					3				考试	数统院
	学分小计			25					3	11	6	5				
专业核心课 (限选)	SX022126	教育统计学	2	32	32	0				2					考查	数统院
	SX022328	高观点下的初等数学研究	1	16	8	8				1					考查	数统院
	SX022329	数学文化	1	16	16	0				讲座					考查	数统院
	SX022330	数学教育研究方法	1	16	8	8				1					考查	数统院
	SX022309	现代数学选讲	2	32	32	0					2				考试	数统院
	SX022326	高等数学选讲	2	32	32	0					2				考查	数统院
	应修学分			6							2	4				
教师教育基础课 (必修)	JSJY1305	发展与教育心理学	3	48	32	16		3							考试	教院
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6		2							考试	教院
	JSJY2301	学校心理辅导	2	32	24	8				2					考查	教院
	SX022306	中学数学教学论	2	32	24	8				2					考查	数统院
	JSSX1301	中学数学课程标准与教材研究	2	32	24	8					2				考查	数统院
	学分小计			11					3	2	4	2				
教师教育基础课 (选修)	SX021338	数学教学的原理与方法	2	32	16	16					2				考试	数统院
	SX022320	教师教育理论与技能选讲	4	64	32	32					4				考查	数统院
	SX022333	数学教育心理学	2	32	16	16					2				考查	数统院
	应修学分			4							4					
教师教育技能课 (必修)	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1								考查	美设院
	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1								考试	文传院
	JSJY1039	现代教育技术应用II	2	32	16	16		2								教院
	学分小计			4				2	2							
教师教育拓展课 (必修)	JSJY1303	教育政策法规与教师职业道德	1	16	8	8				讲座					考试	教院
	SX021310	中学数学教学设计与案例教学	2	32	16	16				2					考查	数统院
	SX021316	学校组织与班级管理	1	16	8	8					讲座				考查	数统院
	应修学分			4						1	2	1				

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五			六
				16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
教师教育拓展课 (限选)	JS701301	信息化教学设计与实践	1	16	0	16						1				考查	计算机
	JSJY2006	教育社会学	2	32	24	8						讲座				考查	教院
	JSJY2006z	教育哲学	1	16	12	4						讲座				考查	教院
	JSJY2010z	课程设计与评价	1	16	12	4						讲座				考查	教院
	JSJY2305	教育研究方法	2	32	32	0					2					考查	教育院
	SX021317	教育领导学理论与实践	1	16	8	8						讲座				考查	数统院
	SX022331	数学教育技术	1	16	0	16						1				考查	数统院
	SX022332	人工智能教育的理论与实践	1	16	0	16						讲座				其他	数统院
	JSJK2004	中外教育名家思想选讲	1	16	16	0							讲座			考查	教院
	JSJY2302	中外基础教育改革的理论与实践	1	16	8	8							讲座			考查	教院
	SX021318	职业规划与就业指导	1	16	8	8							讲座			考查	数统院
	SX022316	国际数学教育比较研究	1	16	8	8							讲座			考查	数统院
	应修学分			4								2	2				
实践课 (必修)	SX101001	劳动教育	1													考查	数统院
	MY701006	思政课实践(社会实践)	1	16												考查	马院 团委
	SX901306	名校红色游学	0.5														数统院
	SX901302	毛笔字实训课	0													其他	数统院
	SX901301	粉笔字实训课	0													其他	数统院
	SX901303	简笔画实训课	0													其他	数统院
	SX901304	普通话实训课	0													其他	数统院
	SX901307	师范生教师职业技能考核	0.5										2周			考查	数统院
	SX901305	国际学术交流	0.5													其他	数统院
	SX502301	教育见习	0.5									1周				考查	数统院
	SX601301	教育实习	8											16周		考查	数统院
	SX601302	教育研习	1											2周		考查	数统院
	SX801301	毕业论文(设计)	6												12周	考查	数统院
	合计			19								0.5	1		10	7.5	
周课时统计							一	二	三	四	五	六	七	八			
							23	24	19	25	10	16					

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	师德规范		教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合		班级指导		综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		交流合作		
	1.1 理想信念	1.2 师德准则	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 数学科素养	3.2 教育学科素养	3.3 跨学科素养	4.1 教学技能	4.2 授课能力	4.3 教研能力	5.1 信息化教学	5.2 信息化评教	6.1 育德意识	6.2 班级管理	7.1 育人知识	7.2 课程育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自我管理	9.1 国际动态前沿	9.2 国际交流体验	10.1 反思习惯	10.2 反思研究能力	11.1 协作意识	11.2 协作体验	
思想道德与法治	H	H		H									L														
中国近现代史纲要	H							M														L					
马克思主义基本原理	H		M					M														L					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M													M											
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M													M											
形势与政策	H	H	M													L											
大学英语								H												H	H						
大学体育								H								L	M										
教师信息技术应用								M	H			H	H														
军事训练与军事理论	H																M							M			
大学物理				H				H	M								L										
大学物理实验								H									M										
数学分析						H												M				H	M				
高等代数						H												M	L			H	M				
空间解析几何						H												M	L			H	M				
常微分方程						H												M	L			H	M				
概率论						H												M	L			H	M				

课程名称	师德规范		教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合		班级指导		综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		交流合作	
	1.1 理想信念	1.2 师德准则	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 数学学科素养	3.2 教育学科素养	3.3 跨学科素养	4.1 教学技能	4.2 授课能力	4.3 教研能力	5.1 信息化教学	5.2 信息化评教	6.1 育德意识	6.2 班级管理	7.1 育人知识	7.2 课程育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自我管理	9.1 国际动态前沿	9.2 国际交流体验	10.1 反思习惯	10.2 反思研究能力	11.1 协作意识	11.2 协作体验
数学建模						H						M						M					H		H	M
复变函数						H																	H	M		
数理统计						H																	H	M		
运筹学						H													M				H	M		
近世代数						H												H					H	M		
高等数学选讲						H												M	L				H	M		
现代数学选讲								H										M	L							
初等数论						H																	H	M		
数学文化							H				M							L								
中学数学教学设计与案例教学									H	H						M										
教师教育理论与技能选讲							H			H													L			
数学教育心理学					H		H											L								
数学教学的原理与方法									H	H						M										
现代教育技术								M	H			H	H													
信息化教学设计与实践								M	H			H	H													
数学教育技术								M	H			H	H													
人工智能的教育理论与实践								M	H			H	H													
数学解题原理与竞赛							H			H													L			

课程名称	师德规范		教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合		班级指导		综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		交流合作		
	1.1 理想信念	1.2 师德准则	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 数学学科素养	3.2 教育学科素养	3.3 跨学科素养	4.1 教学技能	4.2 授课能力	4.3 教研能力	5.1 信息化教学	5.2 信息化评教	6.1 育德意识	6.2 班级管理	7.1 育人知识	7.2 课程育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自我管理	9.1 国际动态前沿	9.2 国际交流体验	10.1 反思习惯	10.2 反思研究能力	11.1 协作意识	11.2 协作体验	
数学课程标准与教材研究							L			H	M																
教育研究方法											H									H					M		
教育统计学								H					H												M		
高观点下的初等研究											H									H				M			
数学史							H				M									L							
数学教育研究方法							H				H									H				M			
国际数学教育比较研究							H														H	H					
中外教育名家思想选讲		H	M																		H						
中外基础教育改革的理论与实践											H										H						
儿童发展与教育心理学							H							H	H	M								H			
教育学原理				H			H				M					H								H			
中学生心理辅导					H										M												
教师语言				H					H							M									L	L	
教师书写技能									H							M	L										
教育政策法规与教师职业道德	H	H			M																						
学校组织与班级管理					M									H			H								L		
中学数学教学论							M		H	H						M		M									
教育领导学理论与实践					M									H			H								L		

课程名称	师德规范		教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合		班级指导		综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		交流合作			
	1.1 理想信念	1.2 师德准则	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 教学学科素养	3.2 教育学科素养	3.3 跨学科素养	4.1 教学技能	4.2 授课能力	4.3 教研能力	5.1 信息化教学	5.2 信息化评教	6.1 育德意识	6.2 班级管理	7.1 育人知识	7.2 课程育人	7.3 活动育人	8.1 自主学习意识	8.2 自我管理	9.1 国际动态前沿	9.2 国际交流体验	10.1 反思习惯	10.2 反思研究能力	11.1 协作意识	11.2 协作体验		
职业规划与就业指导			H															H	H									
教育哲学			H				H								M							L						
教育社会学							M										H											
课程设计与评价								M	H			L					H											
劳动教育		H		M																				H	H			
思政课实践(社会实践)		M											H											H				
名校红色			H											H														
毛笔字实训课				M				H	H																			
粉笔字实训课				M				H	H																			
简笔画实训课				M				H	H																			
普通话实训课				M				H	H																			
教育见习			H										H															
国际学术交流										M										M	H							
教育实习			H		H								M	H			H											
教育研习										H								H							M			
毕业论文						M				H														H				
师范生教师职业技能考核								H	H													M	M					